



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
รหัสวิชา/ชื่อวิชา สค.239 มุมมองและสถานการณ์ผู้สูงอายุในสังคม 3 (2-1-6)

SW239 Perspective and Situation on Aging in Society
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec/gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	e-mail	โทรศัพท์
450001	ผศ.ดร.ณัฐพัชร์ สโรบล	familypooh@hotmail.com	083-515-5519 Line ID: familypooh

2. วันและเวลาบรรยาย

ศูนย์รังสิต: ทุกวันพุธ เวลา 13.30-16.30 น.

ห้องเรียน สค.301 และเรียนออนไลน์ ผ่าน Microsoft team ของรายวิชา

วันสอบ

สอบกลางภาค N/A

สอบปลายภาค 16 ธันวาคม 2567 เวลา 09:00-12:00 น.

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในประเด็นต่อไปนี้

- 1) มุมมองที่หลากหลายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุในระดับประเทศและระดับสากล
- 2) สถานการณ์ปัจจุบันของผู้สูงอายุที่เกี่ยวข้องกับนโยบายการเกษียณอายุ การจ้างงานและการมีส่วนร่วมทางสังคม
- 3) ประชญาและนโยบายที่มุ่งเน้น การทำความเข้าใจเรื่องสุขภาพ พลัง ความหมายของชีวิต การทำให้คุณค่าและวัยวุฒิในสังคมผู้สูงอายุ
- 4) รูปแบบการดูแลและการจัดบริการในสังคมผู้สูงอายุ
- 5) บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ การประยุกต์ใช้ความรู้และเครื่องมือในงานสังคมสงเคราะห์สำหรับการจัดบริการสำหรับผู้สูงอายุ (มีการศึกษาดูงาน)

4. แนวสั้ขเปการบรรยาย Course Description

ภาษาไทย

มุมมองที่หลากหลายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุในระดับประเทศและระดับสากล การอภิปรายแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับปรัชญาและนโยบายที่มุ่งเน้นการทำความเข้าใจเรื่องสุขภาพ พลัง ความสำเร็จของชีวิต การให้คุณค่าและวาทคดีในสังคมผู้สูงอายุผ่านบทสนทนา สถานการณ์ปัจจุบันของผู้สูงอายุเกี่ยวกับนโยบายการเกษียณอายุ การจ้างงานและการมีส่วนร่วมทางสังคม รูปแบบการดูแลและการจัดบริการในสังคมผู้สูงอายุ บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ การประยุกต์ใช้ความรู้และเครื่องมือในงานสังคมสงเคราะห์สำหรับการจัดบริการสำหรับผู้สูงอายุ (มีการศึกษาดูงาน)

ภาษาอังกฤษ

Different perspectives related to aging at national and international levels, discussion on philosophical and policy with focus on health, power, meaning of life, value and ageism in aging society by the dialogue; current situations of older persons in retirement policy, older worker and social participation; type of the care and services for the older person in our society. Roles of social worker and applications knowledge, tools in social work practice for the older person. (Field study is required)

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์			5. ทักษะการวิเคราะห์			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○

คุณธรรม จริยธรรม

- ยอมรับและเคารพในความแตกต่าง หลากหลายและเคารพในคุณค่า ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิมนุษยชน
- มีสำนักรับผิดชอบในการสร้างสังคมที่เป็นธรรม ไม่กีดกันและเลือกปฏิบัติ
- ตระหนักและเห็นความสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อสร้างหลักประกันให้ทุกคนมีโอกาสเข้าถึงทรัพยากร บริการ และโอกาสที่จำเป็น

4. คำนึงถึงผลประโยชน์และความปลอดภัยของกลุ่มเป้าหมายทางการวิจัยและ (ผู้ให้ข้อมูล) ผู้ใช้บริการทั้งบุคคล กลุ่ม ชุมชน สังคม เป็นหลักในการตัดสินใจทุกกระบวนการ
5. ยึดมั่นในจริยธรรมทางวิชาชีพ จริยธรรมทางการวิจัย มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

ความรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์และสังคม และสามารถเชื่อมโยงพลวัตของระบบสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การเมืองการปกครองที่มีผลต่อมนุษย์ในสถานะแวดล้อมทางสังคม
2. มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานในปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี หลักการด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ ตลอดจนจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
3. มีความรู้ ความเข้าใจด้านวิธีวิทยาพื้นฐานในการศึกษาค้นคว้าวิจัย หรือการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม องค์กร ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม
4. มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาชีพกับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม องค์กร ชุมชน ท้องถิ่น สังคม และวิชาชีพอื่น ๆ อย่างเหมาะสม
5. มีความรู้ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรทางสังคมเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพการทำงานและบริการที่เหมาะสม

ทักษะทางปัญญา

1. สามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความแตกต่างหลากหลาย ที่เชื่อมโยงกับสถานะแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลง
2. สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางทฤษฎีหรือจากการวิจัย ทศนคติ และทักษะทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ที่เชื่อมโยงการปฏิบัติงานกับกลุ่มเป้าหมายและภาคีร่วมต่าง ๆ
3. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และเครื่องมือทางวิชาชีพในการปฏิบัติงาน

ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีทักษะในการสร้างและพัฒนาสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น มีภาวะผู้นำและผู้ตามในแต่ละสถานการณ์อย่างเหมาะสม
2. มีความรับผิดชอบต่อบุคคลและงานที่ได้รับมอบหมาย

การวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพข้อมูลและสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผนการปฏิบัติงาน
2. สามารถเลือกใช้กระบวนการวิจัยและเทคโนโลยีในฐานะเครื่องมือการปฏิบัติงานเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาคุณภาพบริการสำหรับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

3. สามารถนำเสนอและสื่อสารผลการศึกษาค้นคว้าหรือการปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงคุณภาพบริการ
4. สามารถประยุกต์ใช้และพัฒนาเครือข่ายการสื่อสารทางสังคมเพื่อการพิทักษ์สิทธิและเสริมพลังให้กับกลุ่มเป้าหมาย
5. มีทักษะพื้นฐานในการรวบรวมข้อมูล/วิจัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพบริการ

ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

1. มีทักษะการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ โดยยึดมั่นในจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
2. มีทักษะพื้นฐานในการสร้างและพัฒนาสัมพันธภาพทางวิชาชีพ
3. มีทักษะพื้นฐานในกระบวนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ กับกลุ่มเป้าหมายและบริบทแวดล้อมได้อย่างรอบด้าน
4. มีทักษะการปฏิบัติงานอย่างบูรณาการ และสามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ

6. กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ตรงต่อเวลา และมีส่วนร่วมในการอภิปราย แลกเปลี่ยน และแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

การวัดผล

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
การบ้านหรือ Quiz	20
ค้นคว้าทำรายงานในประเด็นที่มอบหมาย	30
การสัมมนาวิชาการในชั้นเรียน	30
สอบปลายภาค	20
รวม	100 คะแนน

7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่/ วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการ เรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
1 14/08/2567	อธิบายและชี้แจงวิธีการเรียนการสอน การวัดผล หนังสืออ่าน ประกอบการเรียนการสอน กำหนด ข้อตกลงร่วมกัน การทดสอบความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้น-กลุ่มเป้าหมาย ผู้รับสวัสดิการสังคมตามข้อกำหนด ของคณะกรรมการส่งเสริมการจัด สวัสดิการสังคมแห่งชาติ (กสค.)	การสอน Online/Power point	นักศึกษามีความเข้าใจ วัตถุประสงค์ของรายวิชา เบื้องต้นและมีส่วนร่วม ในการออกแบบการเรียนการสอน	อาจารย์ประจำวิชา
2 21/08/2567	สถานการณ์ ปัญหา ทิศทาง และ มุมมองที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุใน ประเทศไทยและระดับสากล	การสอน Online/Power point	นักศึกษามีความเข้าใจ สถานการณ์ปัญหา ทิศทาง และมุมมองที่ เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุใน ประเทศไทยและระดับ สากล	อาจารย์ประจำวิชา
3 28/08/2567	สถานการณ์ ปัญหา ทิศทาง และ มุมมองที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุใน ประเทศไทยและระดับสากล (ต่อ)	สื่อออนไลน์	นักศึกษามีความเข้าใจ สถานการณ์ปัญหา ทิศทาง และมุมมองที่ เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุใน ประเทศไทยและระดับ สากล และสามารถ นำเสนอมุมมองใหม่ แลกเปลี่ยนทัศนคติต่าง ๆ ได้	มอบหมายงาน

สัปดาห์ที่/ วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการ เรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
<u>4</u> 04/09/2567	วยาคติและช่องว่างของช่วงวัยใน สังคมไทยและสังคมโลก: เรียนรู้เพื่อ สร้างความเข้าใจความแตกต่างสู่ ความสัมพันธ์ระหว่างรุ่น	การสอน Online/Power point	นักศึกษาที่มีมุมมองใน เรื่องความสัมพันธ์ ระหว่างรุ่นและมี ความสามารถในการ แลกเปลี่ยนและแสดง ความคิดเห็น	รศ.ดร. วรณ ลักษณ์ เมียนเกิด
<u>5</u> 11/09/2567	สังคมผู้สูงวัย ความท้าทายและความเป็นไปได้	การสอน Online/Power point	นักศึกษาที่มีความรู้ความ เข้าใจและสามารถ วิเคราะห์สังคมผู้สูงวัย ความท้าทายและความเป็น ไปได้	อาจารย์ประจำวิชา
<u>6</u> 18/09/2567	สังคมผู้สูงวัย ความท้าทายและความเป็นไปได้ (ต่อ)	การสอน Online/Power point	นักศึกษาสามารถ วิเคราะห์ความท้าทาย ของสังคมสูงวัยใน อนาคตได้	อาจารย์ประจำวิชา
<u>7</u> 25/09/2567	บริการแนวใหม่ที่ตอบโจทย์สังคมสูง วัย	การสอน Online/Power point	นักศึกษารู้เรื่องการ บริการแนวใหม่ของผู้ สูงอายุและสามารถ นำเสนอบริการแนวใหม่ ได้	วิทยากรพิเศษ
สัปดาห์สอบกลางภาค (ไม่มีสอบกลางภาค)				
<u>8</u> 02/10/2567	นวัตกรรมสังคมสำหรับผู้สูงอายุใน ประเทศไทยและต่างประเทศ	การสอน Online/Power point	นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรม ทางสังคมและสามารถ วิเคราะห์นวัตกรรมทาง สังคมสำหรับผู้สูงอายุใน	อาจารย์ประจำวิชา

สัปดาห์ที่/ วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการ เรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
			ประเทศไทยและ ต่างประเทศได้	
<u>9</u> 09/10/2567	แนวโน้ม ทิศทางของสังคมสูงวัยใน อนาคต	การสอน Online/Power point	นักศึกษาสามารถ นำเสนอแนวโน้ม ทิศทางของสังคมสูงวัย ในอนาคตได้	
<u>10</u> 16/10/2567	การศึกษาค้นคว้านวัตกรรมสังคม สำหรับผู้สูงอายุและครอบครัว	ค้นคว้าอิสระ	นักศึกษาสามารถค้นคว้า นวัตกรรมตามความ สนใจและเชื่อมโยง นวัตกรรมดังกล่าวกับ การตอบโจทย์สังคมสูง วัยได้อย่างเข้าใจและ ประยุกต์ใช้ได้	อาจารย์ประจำวิชา
<u>11</u> 30/10/2567	การนำเสนอผลการค้นคว้า นวัตกรรมสังคมสำหรับผู้สูงอายุและ ครอบครัว	การนำเสนอ ผลงาน	นักศึกษานำเสนอ นวัตกรรมต่าง ๆ และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ต่อกันนวัตกรรมต่าง ๆ ได้	อาจารย์ประจำวิชา
<u>12</u> 06/11/2567	การบรรยายพิเศษเรื่อง “การ จัดบริการสำหรับผู้สูงอายุของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”	การสอน Online/Power point	นักศึกษาได้เรียนรู้และมี ประสบการณ์เกี่ยวกับ การจัดบริการแนวใหม่ สำหรับผู้สูงอายุในชุมชน	วิทยากรพิเศษจาก องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น
<u>13</u> 13/11/2567	การศึกษาดูงานตามความสนใจ	การศึกษาดูงาน	นักศึกษามีประสบการณ์ มุมมองและความรู้ เกี่ยวกับการให้บริการ สำหรับผู้สูงอายุใน รูปแบบต่าง ๆ	อาจารย์ประจำวิชา

สัปดาห์ที่/ วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการ เรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
14 20/11/2567	การเตรียมการสัมมนา	การนำเสนอ ผลงานการ เตรียมการ สัมมนา	นักศึกษาสามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชา มาออกแบบหัวข้อการ สัมมนาตามความสนใจ	อาจารย์ประจำวิชา
15 27/11/2567	การจัดสัมมนาในหัวข้อที่นักศึกษา สนใจ	การสัมมนากลุ่ม	นักศึกษามีความสามารถ ในการนำเสนอและ สัมมนาแลกเปลี่ยน ความรู้ มุมมองตามที่ได้ ศึกษาค้นคว้ามา	นักศึกษา
16 04/12/2567	สรุปบทเรียน	การสรุป บทเรียน	นักศึกษาสามารถสรุป บทเรียนที่ได้เรียนจาก วิชาตลอดภาคการศึกษา ได้	อาจารย์ประจำวิชา

8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยวิธีการวัดผลที่ได้ระบุไว้ข้างต้น โดยมีเกณฑ์มาตรฐานการประเมินผลแต่ละช่วงคะแนน ดังนี้

100-80	79-70	69-60	59-50	49-40	39-30	29-20	ต่ำกว่า 20
A (4.00)	B+ (3.50)	B (3.00)	C+ (2.50)	C (2.00)	D+ (1.50)	D (1.00)	F (0.00)

หมายเหตุ : ช่วงคะแนนเป็นเพียงตัวอย่างเท่านั้น

9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์ค่าตอบตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

10.1 ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

หนังสือหลัก

- 1) ระเบียบพรณ คำหอม. (2557). “สวัสดิการสังคมกับสังคมไทย” พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 2) ศศิพัฒน์ ยอดเพชร. (2548). ผู้ดูแลผู้สูงอายุในครอบครัว. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์: กรุงเทพฯ.
- 3) ศศิพัฒน์ ยอดเพชร และคณะ. (2555). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ลักษณะการดำเนินงานและกิจกรรมของชมรมผู้สูงอายุ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 4) ศศิพัฒน์ ยอดเพชร และคณะ. (2009). รายงานการวิจัยเรื่อง ตัวแบบการดูแลผู้สูงอายุที่ดีของครอบครัวและชุมชน ชนบทไทย และคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

หนังสืออ่านประกอบ

- 5) กองเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2556). คู่มือการปฏิบัติงาน OSCC ศูนย์ช่วยเหลือสังคม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- 6) กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (2556). คู่มือสังคมสงเคราะห์จิตเวชเด็ก วัยเรียน/วัยรุ่น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- 7) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2551). การศึกษาแนวทางการพัฒนากฎหมายด้านสวัสดิการสังคมในการคุ้มครองสิทธิประชาชนให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล.
- 8) คณะอนุกรรมการด้านสตรี ในคณะกรรมการการพัฒนาสังคมและกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส วุฒิสภา. (2555). ผลการจัดสัมมนาเรื่อง “เดินหน้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ปี 2558 : การเตรียมความพร้อมและความร่วมมือของผู้หญิงอาเซียน”. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก http://www.senate.go.th/w3c/senate/sec.php?url=view&sec_id=79&content_id=720
- 9) ถาวร สกุลพาณิชย์ และคณะ. (2559). การศึกษาแนวทางการจัดสวัสดิการสังคมที่เหมาะสมของประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
- 10) ระเบียบพรณ คำหอม และคณะ. (2559). การวิจัยชุดโครงการ “การสร้างระบบสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม” สนับสนุนโครงการโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) หัวหน้าโครงการ
- 11) ระเบียบพรณ คำหอม, วรลักษณ์ เจริญศรี และเล็ก สมบัติ. (2562). ชุดโครงการพัฒนานวัตกรรมทางสังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำของผู้สูงอายุประเทศไทยระยะที่ 3. สนับสนุนทุนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- 12) กุชงค์ เสนานุช. (2563). รายงานการวิจัยเรื่อง ผู้สูงอายุในสถานสงเคราะห์องค์ปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

- 13) ทรงศักดิ์ รักพ่วง, ภูซงค์ เสนานุช. (2562). นวัตกรรมทางสังคมสำหรับผู้สูงอายุ: ความสำคัญต่อสังคมผู้สูงอายุในประเทศไทย วารสารวิชาการนวัตกรรมสื่อสารสังคม Vol 7, No 2 (2019). น.205-215.
- 14) ภูซงค์ เสนานุช และ ธนาชัย สุนทรอนันตชัย. (2560). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่อง การพัฒนาระบบสวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุที่เป็นแรงงานนอกระบบ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- 15) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2562). รายงานสถานการณ์ความยากจน และความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ ในระดับภาคของประเทศไทย ปี 2561. สืบค้นเมื่อ 9 พฤศจิกายน 2561. จาก : <https://social.nesdb.go.th/>
- 16) ธัญญาภรณ์ จันทรวะ, วรณลักษณ์ เมียนเกิด และณัฐพัชร สโรบล. (2566). เปลี่ยนร่าง “ปฐมภูมิ” สู่ “บริการชั้นนำ” ก้าวที่ไม่หยุดของสถานีนามัยในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษา ศูนย์การแพทย์และฟื้นฟู บึงยี่โถ. ปทุมธานี : เทศบาลเมืองบึงยี่โถ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย.
- 17) วรณลักษณ์ เมียนเกิด, ณัฐพัชร สโรบล และธัญญาภรณ์ จันทรวะ. (2566). บทพิสูจน์ “ความเป็นต้นแบบ” ศูนย์ดูแลช่วงกลางวัน “แคร์” ผู้สูงอายุ. ปทุมธานี : เทศบาลเมืองบึงยี่โถ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย.
- 18) ณัฐพัชร สโรบล, วรณลักษณ์ เมียนเกิด และธัญญาภรณ์ จันทรวะ. (2566). ถอดรหัส ไขกุญแจ ศูนย์ชุมชนสำหรับคนทุกวัน (STRONG Community Center) ภายใต้แนวคิด “สังคมสูงวัย หัวใจใสตรง”. ปทุมธานี : เทศบาลเมืองบึงยี่โถ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย.
- 19) ณัฐพัชร สโรบล, รณรงค์ จันโต, กัญญารัตน์ สุโกพันธ์, วิศยา โทธิบุตร และกฤษฎณา พลภักดี. (2567). รายงานการวิจัย การพัฒนารูปแบบการจัดบริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยการประยุกต์ใช้เครื่องมือและนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในพื้นที่จังหวัดระยองและสิงห์บุรี. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุไทย (มส.ผส.).
- 20) ณัฐพัชร สโรบล และกฤษฎณา พลภักดี. (2567). Happy Oldie and Family Innovation นวัตกรรมบริการบูรณาการบริการเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในชุมชน. ลพบุรี : เทศบาลตำบลเขาพระงาม กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย.

เอกสารแนะนำ

- 21) Puchong Senanuch. (2018). Social Work and Social Welfare Education and Practices in the Thai Context: Current Status and Future Challenges, ASEAN Social Work Journal, Vol.6 No.1 (Sept, 2018).
- 22) Puchong Senanuch. (2017). “Social Work and Social Welfare for ASEAN Economic Community Integration”, in Tan Ngho Tiong (Ed). Transforming Society Strategies for

Social Development from Singapore, Asia and Around the World. (pp.110-127), Oxford: Routledge.

- 23) Nattapat Sarobol, et al., (2018). *The Development of Membership Potential and Elderly Club Activities: A Case Study of Bang Si Thong Elderly Club, Nonthaburi Province*. Bangkok: J Printing.
- 24) .Nattapat Sarobol. (2020). Lesson Learned from Formative Evaluation: A Case Study of the Care Prevention Program in Japan. *Journal of Social Work* Vol. 29 No. 1 (2021): January - June 2021, <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/swjournal/article/view/249640> (online).
- 25) Nattapat Sarobol. (2022). Factors Affecting Effectiveness of the Active Aging Program for Older Persons in Thailand. *Journal of Social Science Asia* Vol. 8 No. 4 (2022): October 2022, <https://socialscienceasia.nrct.go.th/index.php/SSAsia/issue/view/34> (online).